

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кесемская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:



_____/директора МБОУ «Кесемская СОШ»

Кириллова В.А. /Кириллова В.А./

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»,
ПОСВЯЩЕННОЙ 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУГА»
НА БАЗЕ МБОУ «КЕСЕМСКАЯ СОШ»

Составитель программы:

Волкова Н.Ю., начальник лагеря

с.Кесьма

2025г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены «Служу Отечеству» лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей <u>«Радуга»</u> на базе МБОУ «Кесемская СОШ»
Место проведения, телефон, электронная почта	171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с.Кесьма, ул.Пушкинская, д. 38а, 8(48- 264) -33- 2- 61, kesma57@mail.ru
Учредитель организации, телефон	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа, 8(48 264)2-12-40
Адрес учредителя	171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Степанова, д.11
Специализация программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Сроки реализации программы	10 дней (29.05.2025 – 11.06.2025)
Продолжительность программ	10 дней 3 модуля 1 модуль - «Лица героев» (3 дня) 2 модуль – «От героев былых времен...» (3 дня) 3 модуль – «Мы будущее России» (4 дня)
Адресаты программы	Дети с 12 до 16 лет
Направления деятельности программы	• трудовое, • образовательное, • оздоровительное, • культурно-досуговое, • гражданско-патриотическое, • профилактическое.
Актуальность программы	Актуальность внедрения программы профильной смены «Служу Отечеству» лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей <u>«Радуга»</u> на базе МБОУ «Кесемская СОШ» обоснована следующими факторами; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа

	жизни. Основные события смены призваны популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.
Ожидаемые результаты	- Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; - укрепление здоровья детей; - развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах

2. Пояснительная записка

Профильная смена лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» по направлению «Служу Отечеству» направлена на формирование здоровой разносторонне развитой личности через трудовую, коллективно-творческую и познавательную деятельность.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко соблюдать правила поведения в обществе, уважать старших, бережно относиться к родным местам.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства

Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

✓ Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

✓ Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

✓ Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

✓ Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025г. №209.– Примерная программа воспитания Российского движения детей

и молодёжи «Движение Первых»

3. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Актуальность программы заключается в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся

Поэтому ребята примут участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках этого года.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и

творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

Дискуссия с элементами викторины;

- ✓ Беседа;
- ✓ Квест-игра;
- ✓ Комплекс игровых практик;
- ✓ Мастер-класс;
- ✓ Практикум;
- ✓ Проектная мастерская;
- ✓ Соревнования;
- ✓ Творческая мастерская;
- ✓ Фестивали;
- ✓ Трудовой десант;
- ✓ Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в трудовые и воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержат интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основными результатами реализации профильной смены являются:

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- участие в социально значимой деятельности;
- активное включение в деятельность РДДМ.

5. УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Программа рассчитана на детей от 12 до 16 лет включительно и на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

- Кесемская сельская библиотека;
- Троицкий храм с.Кесьма;
- Пронинский сельский дом культуры;
- Музей при Пронинском доме культуры;
- Районный дом культуры;

- Краеведческий музей г.Весьегонска.

6.ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

6.1. Ключевая идея смены

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

В лагере создается уникальная воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется духовно- нравственными и социо-культурными ценностями, образцами и практиками.

Одним из главных направлений смены лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» является *трудовая деятельность*.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- квесты и челленджи;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- коллективные трудовые дела;
- акции.

6.2. Образовательный модуль «Будем первыми!»

В рамках реализации программы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» предусмотрен образовательный модуль «Будем первыми».

Цель модуля: формирование и развитие у участников смены коммуникативных и лидерских компетенций.

Задачи:

- формирование знаний в области организаторской деятельности, работы с коллективом;
- знакомство с особенностями организации трудовой и других форм работы;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Образовательный модуль включает в себя цикл учебно-развивающих занятий и мастер-классов.

Мастер-класс (форма обучения) – интерактивное занятие, во время которого все процессы осуществляются на практике и с участием слушателей в контексте обмена опытом между руководителем и слушателями.

Мастер-класс «Правила организаторской работы» является обязательным для реализации инвариантного блока. Также в образовательный модуль входят - мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, тренинг «Моё настроение», занятие «Мое здоровье – мое будущее», которые направлены на формирование культуры безопасности жизнедеятельности; формирование ответственного отношения к своему здоровью; создание образа здорового человека.

Учебно-развивающее занятие – часть образовательного процесса в лагере, это то время, которое педагог проводит с детьми, организуя воспитательную, учебную, досуговую и другие виды деятельности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Предполагается, что программа профильной смены поможет детям осознать свою значимость, свою роль, свои права и обязанности как по отношению к внешнему окружению, так и его отношение к себе как самостоятельной, самодостаточной личности, привести к личному росту, определению своего Я. Участвуя в реализации программы, каждый ребенок сможет удовлетворить свои базовые потребности: быть включенным в дело, проявить себя в спортивной деятельности, достичь успеха, осознать собственную значимость, ощутить интерес окружающих к себе и своим идеям, насладиться радостью побед.

В роли постоянного стимула, создающего основу для формирования высокой самооценки, способствующего активности, успешности каждого участника программы выступает индивидуальная и групповая награда, которая осуществляется в форме игры. Ежедневно участники будут получать лагерную валюту, которую смогут потратить в конце смены на ярмарке. В конце смены участник, получивший наибольшее количество валюты, награждается почётной грамотой, призом за активное участие.

Все личные достижения будут отражаться на общелагерном экране смены наглядно.

8. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

8.1. Описание основных этапов смены и режима дня

В связи с тем, что смена короткая (10 дней) на организационный период отводится 1 день.

I этап – организационный (1 день). Дети, воспитанники лагеря, знакомятся с условиями, нормами и правилами. Отряд выбирает командира, ответственного за трудовую деятельность, ответственного за дежурство, ответственного за зарядку, ответственного за оформление отрядных уголков, ответственного за соблюдение техники безопасности, ответственного за культурно- массовую работу.

II этап - основной (2 -9 день). Ребята включаются в разнообразную совместную деятельность, участвуют в трудовых делах, спортивных состязаниях, проводят свои интересные дела и участвуют в общих мероприятиях. Все личные достижения будут отражаться на общелагерном экране смены наглядно.

Ребята пробуют себя в роли участников, организаторов отрядных дел. На отрядных мастер-классах и развивающих занятиях они знакомятся с основами организаторской работы, формами работы, деятельности Движения.

III этап - заключительный этап (10 день). Проводится подведение итогов работы, организуется ярмарка. Составляются списки ребят для награждения дипломами. Происходит закрепление приобретенных знаний, умений и опыта.

В лагере действует следующий режим дня:

Элементы режима дня	Время проведения
	Пребывание до 15.30
Сбор детей, утренняя линейка.	8.30 - 9.00
Зарядка.	9.00 - 9.30
Завтрак.	9.30 - 10.00
Общественно - полезный труд.	10.00 – 12.00
Культурно-массовые мероприятия (работа по плану отряда)	12.00- 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Занятия по интересам.	14.00 - 15.30
Уход домой.	15.30

9.Сроки действия программы

Программа краткосрочная, рассчитана на 10 календарных дней. Сроки реализации программы с 29 мая по 11 июня 2025 года.

10.План мероприятий лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга» Трудовые дела

1. Уход за территорией памятника воинам Великой Отечественной войны.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
4. Оказание помощи в ремонтных работах школьной мастерской.

5. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
6. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
7. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.
8. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора.
9. Волонтерская работа.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
<i>1 день</i> 29.05	1.Открытие лагеря труда и отдыха 2.Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте, при работе с сельхозинвентарём (лопаты, грабли, мотыги). 3. Определение законов лагеря 4. Знакомство с режимом, планом работы, условиями жизни в лагере, выборы командира и ответственных. 5.Оформление отрядного уголка, экрана достижений. 6. Мастер класс по созданию объемной звезды. 7. Трудовая деятельность 8. «Разведческие игры и состязания»	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>2 день</i> 30.05	1. Минутка здоровья 2. Инструктажи 3. Трудовая деятельность 4. «Поем вместе песни военных лет» 5. Спортивная квест-игра «Готов!»	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>3 день</i> 02.06	1.Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3. Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца». 4. Трудовая деятельность 5.Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) 5. Просмотр фильма https://graph.org/POdborka-filmov-o-Velikoj-Otechestvennoj-vojne-i-geroizme-01-31?clckid=98021417	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>4 день</i> 03.06	1. Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). 2.Трудовая деятельность 3. Дети – герои Великой Отечественной войны. 4.Волонтерская работа	Игровые комнаты Территория школы Фойе

	5.Пионербол, волейбол. 6. Викторина «Безопасное лето»	
<i>5 день</i> 04.06	1. Инструктаж 2.Трудовая деятельность 3. Профилактическая беседа о правилах поведения во время пожара 4.Литературный час «Читаем книги о войне» 5.Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» 6.Волонтерская работа	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>6 день</i> 05.06	1.Инструктаж 2.Трудовая деятельность 3. Мастер класс «Журавлики» 4.«Богатырская заставка» 5.Спортивная игра «Богатырь»	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>7 день</i> 06.06	1.Инструктаж 2.Трудовая деятельность 3. Виртуальная экскурсия по Пушкинским местам Верхневолжья 4. Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней» 5. Викторина «Знатоки Тверского края»	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>8 день</i> 09.06	1.Инструктаж 2.Трудовая деятельность 3. «Поэзия моя, ты из окопа...» 4. Просмотр фильма https://graph.org/Подборка-filmov-o-Velikoj-Otechestvennoj-vojne-i-geroizme-01-31?clckid=98021417	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>9 день</i> 10.06	1.Инструктаж 2.Трудовая деятельность 3. Концерт в доме престарелых. 4. «Дорогой памяти» Час мужества «Я убит подо Ржевом»	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>10 день</i> 11.06	1.Инструктаж 2.Трудовая деятельность 3.Флешмоб, посвященный дню России 4.Подведение итогов 5.Игра «Ярмарка»	Игровые комнаты Территория школы Фойе

10. ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ СМЕНЫ

1. «Программа летней профильной смены «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей)» - Методическое пособие Министерства

образования Тверской области ГБОУ ДПО, Тверской областной институт
усовершенствования учителей. Тверь. 2025г